



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Desempeño docente y su relación con el aprendizaje en  
comunicación de los estudiantes del cuarto grado de  
secundaria de la Institución Educativa Ofelia  
Velásquez, Tarapoto, 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Elionora VILLACORTA VÁSQUEZ

**ASESOR**

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

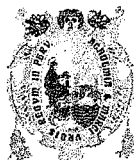
2016

## Referencia bibliográfica

---

Villacorta, E. (2016). *Desempeño docente y su relación con el aprendizaje en comunicación de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Ofelia Velásquez, Tarapoto, 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA ELIONORA VILLACORTA VÁSQUEZ PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y  
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**


En la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de mayo de 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **DESEMPEÑO DOCENTE Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFELIA VELÁSQUEZ, TARAPOTO, 2014** que presenta la graduanda Doña ELIONORA VILLACORTA VÁSQUEZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

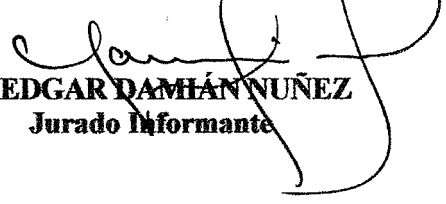
Bueno (15) Quince


Como testimonio del acto que culminó a las 11:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña ELIONORA VILLACORTA VÁSQUEZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Asesor

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Jurado Informante

  
Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA  
Miembro del Jurado

# Resumen

El desempeño docente es uno de los principios básicos de toda persona que ejerce la profesión de educar, sus competencias sociales, afectivas, cognoscitivas y prácticas le permitirán un mejor ejercicio de ella. En efecto, si el docente tiene un buen desempeño dentro del aula, el proceso de enseñanza aprendizaje en sus estudiantes mejorará y crecerá en los niveles expuestos. El objetivo de la investigación es el conocer si el desempeño docente posee relación con el aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación del cuarto grado de secundaria de la I.E. Ofelia Velásquez de la ciudad de Tarapoto.

Es una investigación de diseño transversal no experimental con un enfoque cuantitativo descriptivo. Participaron 155 estudiantes y 9 docentes, quienes formaron parte del objeto de estudio. Para recoger la información se utilizó dos encuestas sobre desempeño docente, uno para estudiantes y el otro, para docentes. En cuanto a la variable Y, se tomó como muestra las notas promedio de ellos.

La tipificación de esta información se realizó con Microsoft Excel para las tablas de frecuencias y porcentaje y para la prueba de hipótesis de utilizó el programa Spss. Con el análisis de datos, se observó que efectivamente sí existe una relación en el aprendizaje de los estudiantes si los docentes realizan un buen desempeño, con la ayuda de herramientas como materiales, recursos, estrategias, métodos didácticos. Sin embargo, debe hacerse hincapié que es necesario que la I.E. Ofelia Velásquez impulse las capacitaciones constantes y mayor dominio en cuanto a las tecnologías educativas.

**Palabras clave:** desempeño docente, aprendizaje, comunicación.

# **Abstract**

Teacher performance is one of the basic principles of any person exercising the profession of education, social, emotional, cognitive and practical skills will enable better exercise it. Indeed, if the teacher has a good performance in the classroom, the process of learning in their students improve and grow in exposed levels. The aim of the research is to know whether the teaching performance has relation to student learning in the communication area fourth grade secondary EI Ofelia Velasquez city of Tarapoto.

It is a non-experimental research with a descriptive cross-sectional quantitative approach. Involved 155 students and 9 teachers, who were part of the study object. To collect information on teacher performance two surveys, one for students and one for teachers was used. As to the variable Y, the sample was taken as average scores of them.

The characterization of this information was performed with Microsoft Excel for tables of frequencies and percentages for the hypothesis test using SPSS. With data analysis, it was found that indeed does exist a relationship in student learning if teachers do a good performance, with the help of tools like materials, resources, strategies, teaching methods. However, it should be emphasized that it is necessary for IE Ofelia Velasquez impulse constant training and strength in terms of educational technologies.

**Key words:** teacher performance, learning, communication.